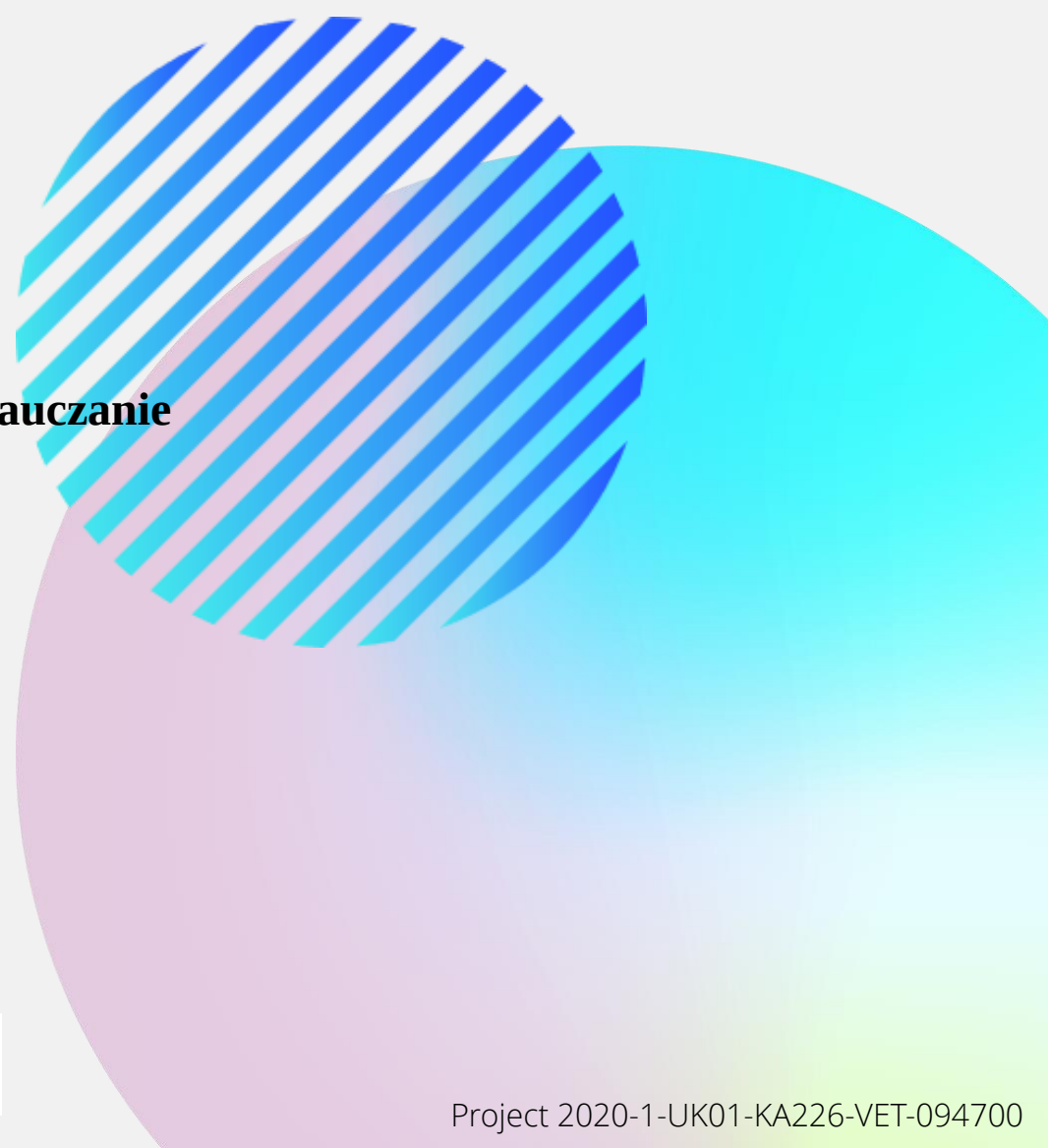


Moduł 4



**Rozwinięcie zrozumienia czym jest
synchroniczne i skoncentrowane na uczniu nauczanie
w środowisku online**



Spis treści



- O nas
- Cele modułu
- Wprowadzenie/
Przełamywanie
lódów
- Umowa z klasą
- Doświadczenia i style uczenia się
- Nauczanie skoncentrowane na uczniu
- Samodzielna nauka

Cele modułu



- Umiejętność wymienienia zalet uczenia się synchronicznego
- Umiejętność omówienia umiejętności wymaganych w procesie nauki skoncentrowanej na uczniu
- Umiejętność zidentyfikowania umiejętności wymaganych przy tworzeniu modułów online skoncentrowanych na uczniach

Sesja 1



- Witamy
- Nauka skoncentrowana na uczniu - refleksja
- Nauka skoncentrowana na uczniu –
definiowanie
- Strategie nauki skoncentrowanej na uczniu

Wprowadzenie



Przełamywanie lodów



Umowa z klasą

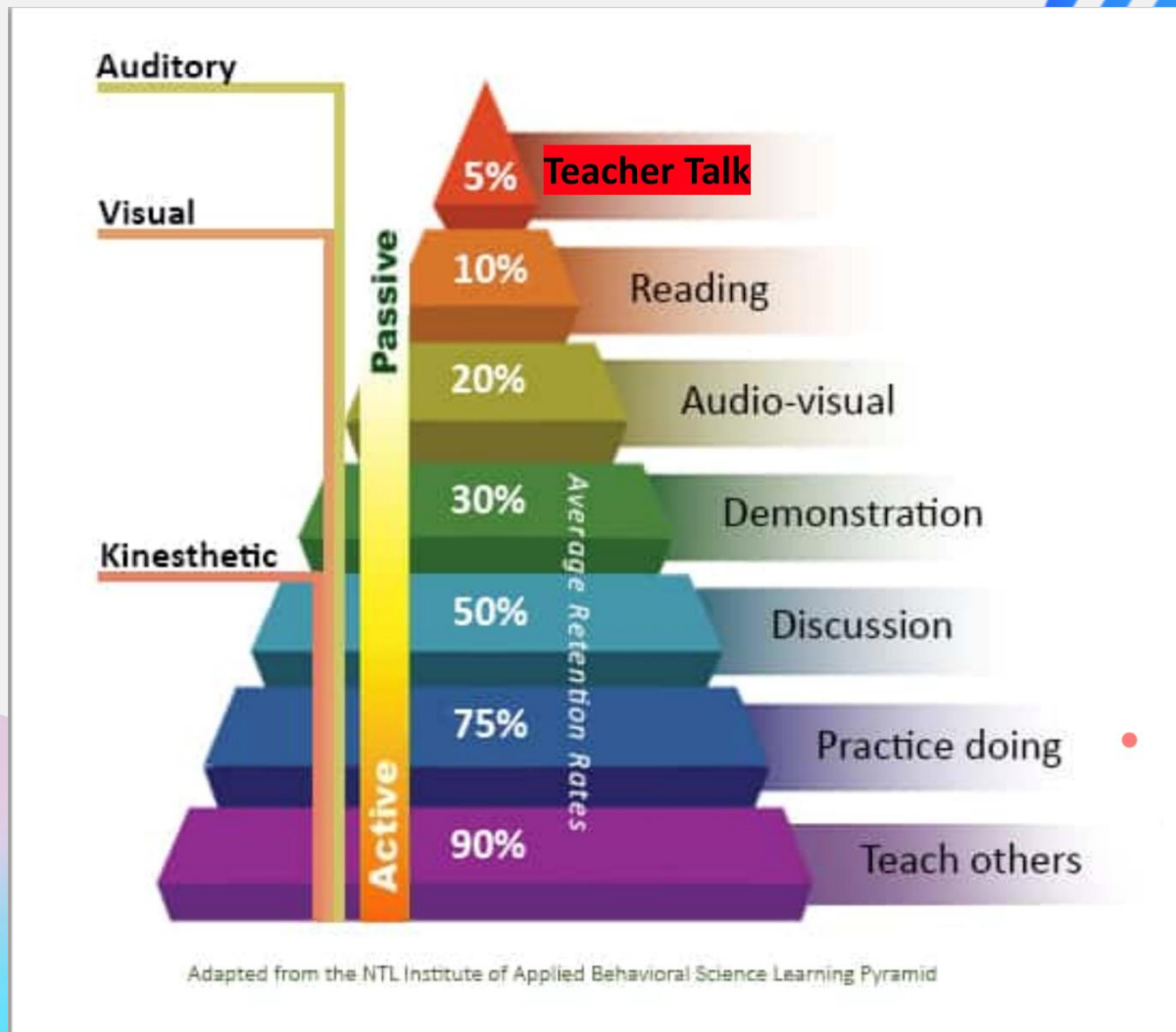


Dobre czy złe?



Podaj przykład
dobrych i złych
doświadczeń
edukacyjnych

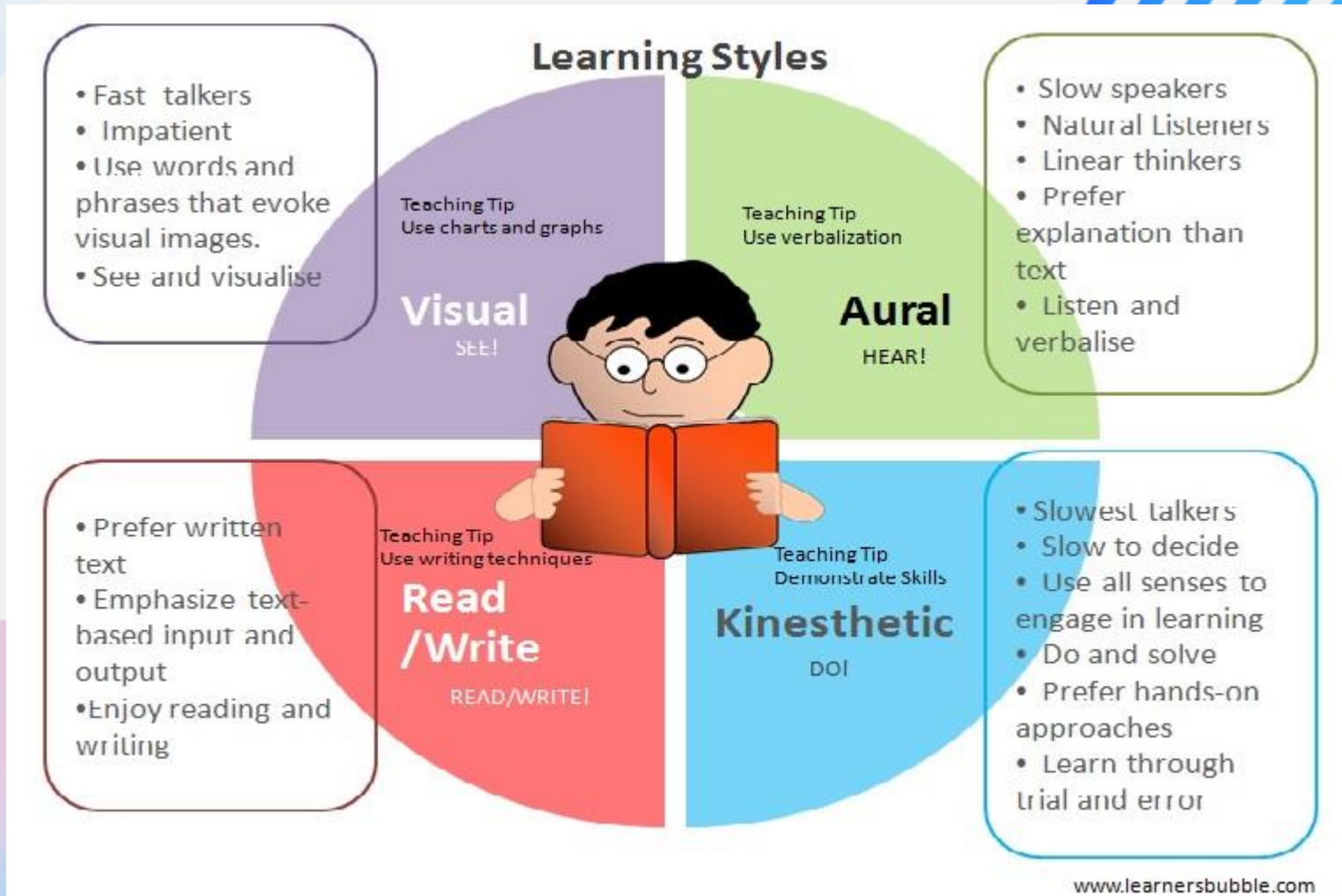




Każdy z nas uczy się inaczej, dlatego starajmy się uczyć tak, jak lubimy się uczyć!

VARK





Każdy z nas uczy się inaczej, dlatego starajmy się uczyć tak, jak lubimy się uczyć!

VAR





PRZERWA



5 Minut



Czym jest nauczanie synchroniczne?

SYNCHRONICZNE

Zoom -

- Na żywo
- Stwarza wrażenie obecności nauczyciela
- Środowisko społeczne
- Pełna funkcjonalność

ASYNCHRONICZNE

Moodle + SNAGIT

- Oferuje pełne pakiety do nagrywania na żywo
- Konfiguracja i rejestracja zajęć
- Interakcja społeczna



Nauczanie skoncentrowane na uczniu

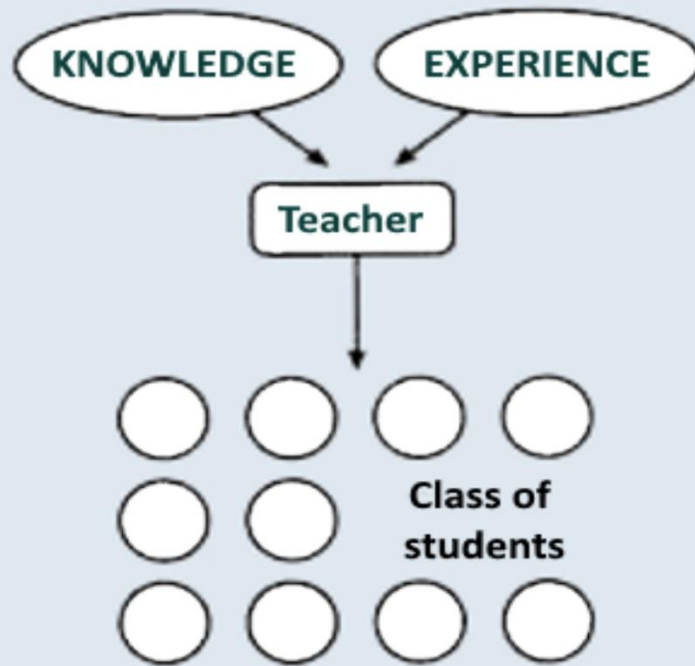
Strategie

- Uczenie się od siebie nawzajem
- Praktyka przez działanie
- Ocena koleżeńska

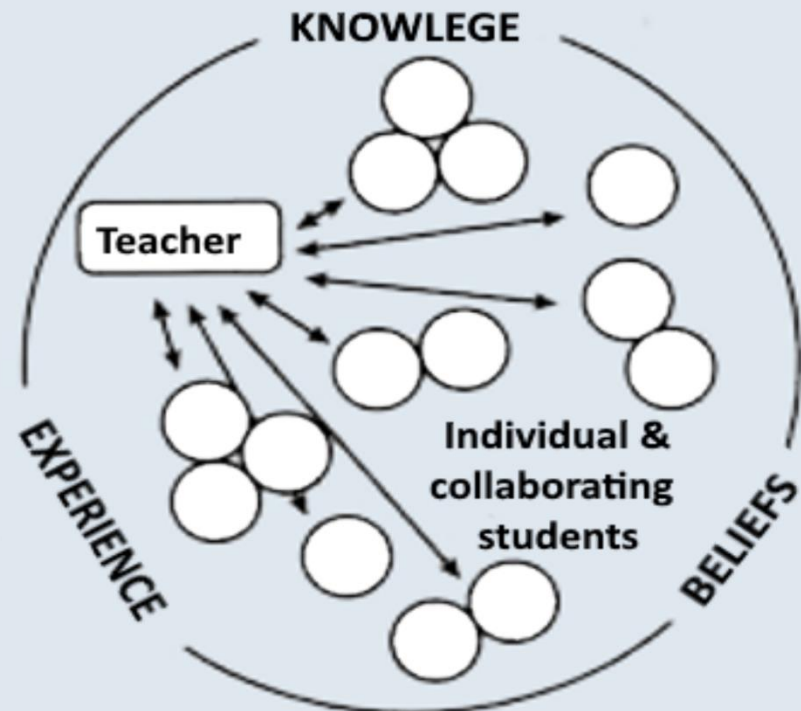
Jakie są korzyści każdego z nich?

Dyskusja w World Café.





**Teacher-centred
learning**



**Student-centred
learning**

Refleksja

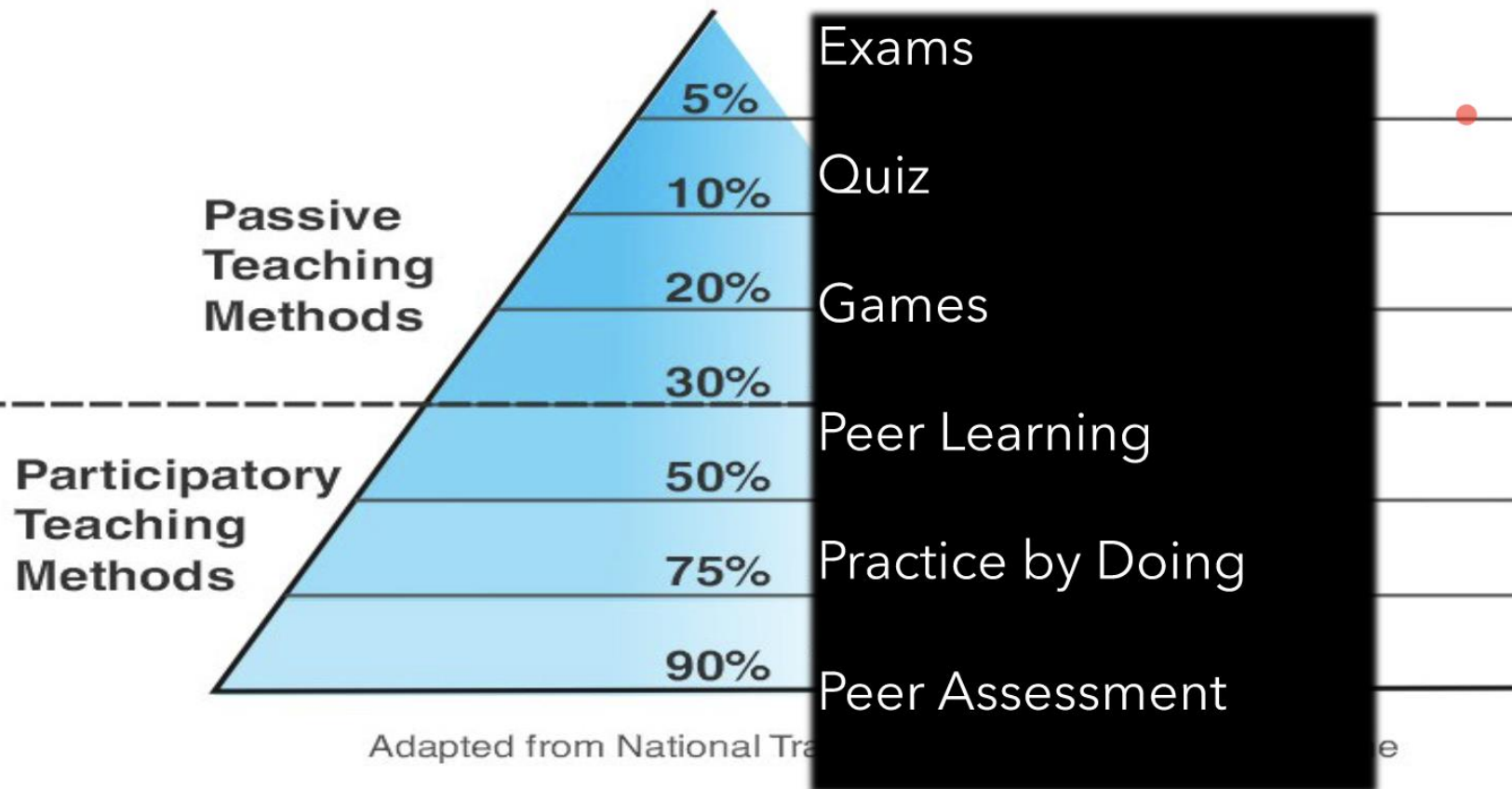
- Uczenie się od siebie nawzajem
- Praktyka przez działanie
- Ocena koleżeńska

Opinie



The Pyramid Learning

Average Retention Rates



Podsumowanie

- ***Podsumowanie***
- ***Samodzielna nauka***
- ***Następne kroki***
- ***Pytania***



Samodzielna nauka

- Korzystając z poznanych dziś strategii stwórz krótką lekcję o tym, jak byś je wykorzystał .



Dziękujemy za uwagę



Sesja 2



- Powitanie
- Środowisko do nauki
- Zaangażowane nauczanie, uczenie się i strategie oceny

Spis treści



- Wprowadzenie/
Przełamywanie
ludów
- Opinie

- Nauka
skoncentrowana na
uczniu
- Samodzielna nauka



Wprowadzenie



Przełamywanie lodów



Opinie o samodzielnej nauce



Strategie

- Środowisko nauki
- Zwiększenie zaangażowania
- Ocenianie skoncentrowane na uczniu

Przykłady każdego z nich?



Środowisko nauki



Fizyczne

Społeczne

Nauka



Zwiększenie zaangażowania

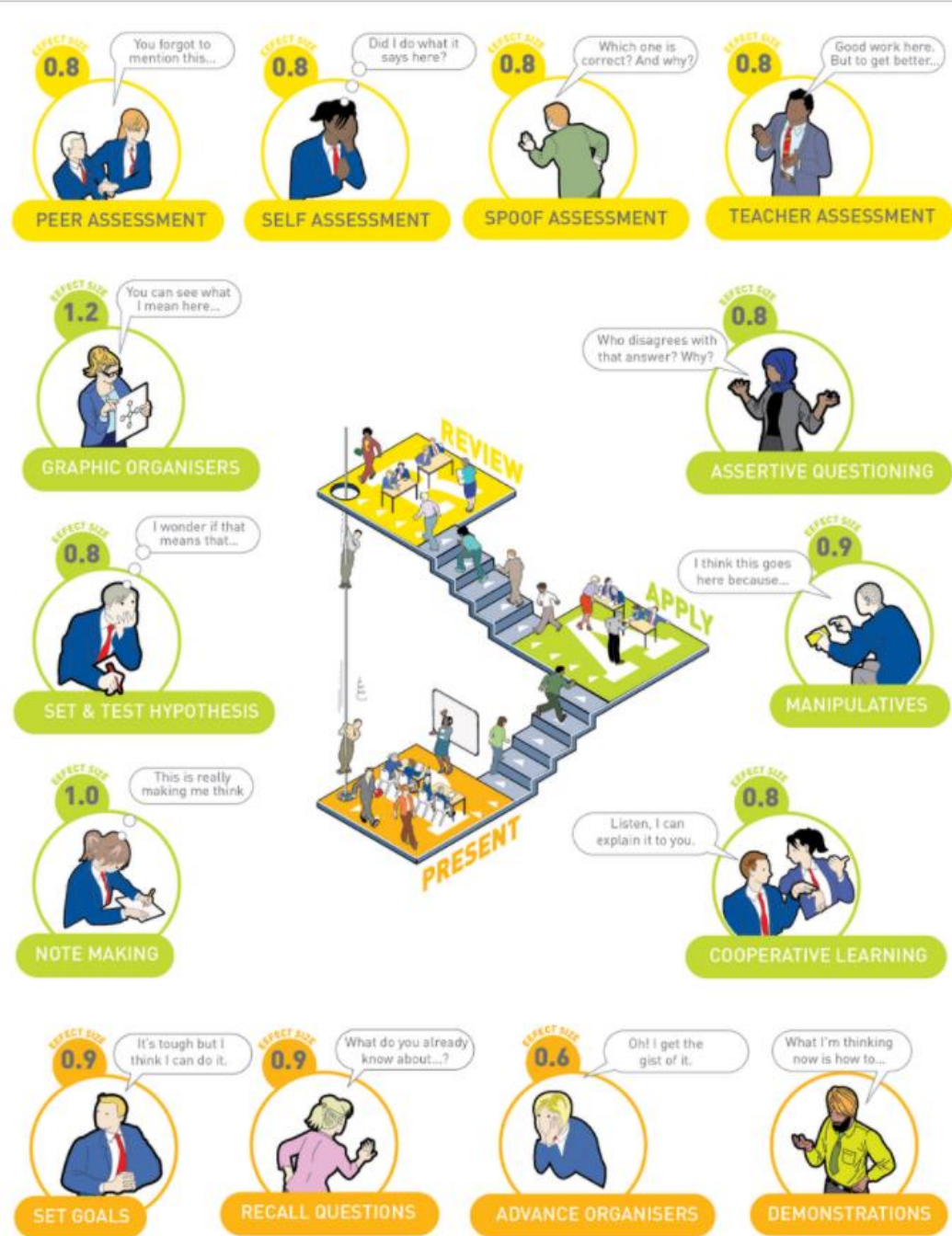


Geoff Petty PAR Model

Przedstawienie

Zastosowanie

Recenzja



Ocena



Jak również opinie
Przesyłanie dalej

E-ASSESSMENT

Do uwzględnienia -

- Formularze Google
- Menti.com
- Survey Monkey
- Jak również Zoom i Moodle
- Wymagania organizacji przyznającej nagrody





PRZERWA



5 Minut

Grupy?



3 Grupy, pomyślcie o działaniach, które mogłyby być wykorzystane w trybie online w oparciu o omówione strategie. Weźcie pod uwagę dodatkowe potrzeby, które mogą mieć niektórzy uczniowie.



Przedyskutować w grupach?



Podsumowanie

- **Podsumowanie**
- **Samodzielna nauka**
- **Następne kroki**
- **Pytania**



Dziękujemy za uwagę



Skontaktuj się z nami



- ❖ KILCOOLEY WOMENS CENTRE / United Kingdom
- ❖ Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej / Poland
- ❖ VI One Consultancy / Netherlands
- ❖ Confederation of European Firms, Employment Initiatives and Cooperatives / Belgium
- ❖ DOMSPAIN SLU / Spain
- ❖ G.G. EUROSUCCESS CONSULTING LIMITED / Cyprus



[IDream Project | Facebook](#)